

Poštovani nastavnici i stručnjaci,

Vaši su nam stavovi i mišljenja važni. Bili bismo jako zahvalni, ukoliko biste izdvojili malo vremena za popunjavanje ankete! Upitnik, koji se nalazi pred Vama, u potpunosti je anoniman, a za njegovo ispunjavanje potrebno je tek nekoliko minuta.

Unaprijed se najljepše zahvaljujemo!

### I. dio – Opća pitanja

**1. Koliko imate godina?**

25 ili manje     26-30     31-40     41-50     51 ili više

**2. Kojeg ste spola?**

Muški     Ženski

**3. Vi ste:**

Nastavnik     Stručnjak     Ostalo (molimo navedite)

**4. Koliko dugo ste uključeni u područje robotike i/ili informacijske tehnologije?**

0-1 god.     2-5 god.     6-10 god.     11 ili više god.     Nisam uključen(a) u navedena područja

**5. Koliko dugo ste nastavnik/stručnjak?**

1 godina ili manje     2-5 godina     6-10 godina     11-19 godina     20 godina ili više

### II. dio – Uloga robotike i informacijskih tehnologija (R&IT) u kognitivnom razvoju djece

*Ovim dijelom upitnika želimo ispitati vaše stavove o mogućnostima većeg korištenja robota i informacijskih tehnologija u razvijanju kognitivnih vještina kod djece.*

**1. R&IT mogu doprinijeti razvoju vizualne orientacije i vještina kretanja.**

1                  2                  3                  4                  5

uopće se ne slažem                     u potpunosti se slažem

**2. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/učenju matematičkog načina razmišljanja i rješavanja problema.**

1                  2                  3                  4                  5

uopće se ne slažem                     u potpunosti se slažem

**3. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/učenju logičkih operacija i rješavanju jednostavnih logičkih zadataka.**

**4. R&IT mogu doprinijeti procesima poučavanja/učenja kod djece s poteškoćama u učenju.**

1                  2                  3                  4                  5

uopće se ne slažem                     u potpunosti se slažem

uopće se ne slažem                     u potpunosti se slažem

1                  2                  3                  4                  5

uopće se ne slažem                     u potpunosti se slažem

- 5. R&IT mogu doprinijeti poučavanje/stjecanju vještina razvrstavanja (klasifikacije).**  
**6. R&IT mogu doprinijeti razvoju vještina samo-izgradnje (samostalnosti, sposobnosti, uspostavljanju povezanosti).**

**7. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/učenju vještine usmjeravanja pozornosti.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				

- 8. R&IT više smetaju, nego što doprinose, razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece.**  
**9. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/učenju načina planiranja i organiziranja aktivnosti.**

**10. Roboti i informacijska tehnologija mogu doprinijeti lakšem pamćenju nastavnih materijala.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
	1	2	3	4	5	

**11. Koju vrstu robota smatrati najprikladnijom za poučavanje djece kognitivnim vještinama?**

- Humanoidne robe (robe koji izgledom oponašaju osnovni oblik i funkcije ljudskog tijela)
- Androidne robe (robe koji su dizajnirani tako da u potpunosti nalikuju ljudskim bićima)
- Apstraktne robe (sve ostale vrste robova)

### III. dio – Uloga R&IT u socijalnom razvoju djece

*Ovim dijelom upitnika želimo ispitati vaše stavove o mogućnostima većeg korištenja robova i informacijskih tehnologija pri podučavanju djece socijalnim vještinama.*

**1. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/razvoju konverzacijskih vještina.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
	1	2	3	4	5	

**2. R&IT mogu pospješiti tzv. kooperativnu igru.**

**3. R&IT mogu doprinijeti podučavanju/učenju kako sklopiti i održati prijateljstva.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				

**4. R&IT mogu doprinijeti razvoju empatije i unaprjeđivanju emocionalne inteligencije kod djece.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
	1	2	3	4	5	

**5. R&IT mogu doprinijeti učenju kako regulirati vlastito ponašanje.**

	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
uopće se ne slažem	<input type="checkbox"/>	u potpunosti se slažem				
	1	2	3	4	5	

**6. R&IT mogu doprinijeti poučavanju/učenju načina za uspješno razrješavanje sukoba.**

**7. Roboti mogu poslužiti kao asistenti u nastavi kod podučavanja djece s invalidnošću**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**socijalnim vještinama.**

**8. R&IT više ometaju, nego što doprinose, razvoju socijalnih vještina kod djece.**

**9.R&IT mogu doprinijeti stjecanju vještine obavljanja nekoliko zadataka istovremeno.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**10. R&IT mogu doprinijeti razvoju vještina samo-izgradnje (samostalnosti, sposobnosti, uspostavljanju povezanosti).**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**11. Koju vrstu robota smatrate najprikladnijom za poučavanje djece socijalnim vještinama?**

#### **IV. dio – Obrazovna politika**

- Humanoidne robote (robote koji izgledom oponašaju osnovni oblik i funkcije ljudskog tijela)  
 Androidne robote (robote koji su dizajnirani tako da u potpunosti nalikuju ljudskim bićima)  
 Apstraktne robote (sve ostale vrste robota)

**1. Bilo bi korisno uključiti studente (kao i starije, iskusnije učenike) u izvođenje nastave robotike.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**2. Robotika bi trebala biti obavezni predmet u školama.**

**3. Korištenje robota bi pospješilo nastavu informatike/programiranja.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**4. R&IT teme bi trebale biti dio postojećih obaveznih predmeta u školama.**

**5. Robotima potpomognuto učenje doprinijelo bi podučavanju učenika, koji pohadaju isti predmet a imaju različite sposobnosti/talente.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

#### **6. Što smatrate prioritetom u R&IT obrazovanju?**

obrazovanje     robotima     oboje     nijedno  
u području potpomognuto  
robotike učenje

**7. Voljna/voljan sam podučavati robotiku izvan redovite satnice.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem

**8. Koja bi, po Vašem mišljenju, bila najprikladnija dob za uvođenje nastave robotike i informacijskih tehnologija?**

**9. Koliko bi, prema Vašem mišljenju, školskih sati tjedno trebalo izdvojiti za nastavu iz robotike i informacijskih tehnologija?**

manje od 8 godina starosti     0 starosti     1 starosti     2 starosti     više od 2 godina starosti     više od 13 godina starosti

**10. Potrebno mi je dodatno osposobljavanje kako bih mogla/mogao podučavati R&IT teme.**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem      u potpunosti se slažem

**11. Da li ste zainteresirani za sudjelovanje u seminarima iz područja robotike?**

**Molimo Vas da s nama slobodno podijelite i sve drugo što smatrate bitnim za ovu temu,**

1            2            3            4            5  
uopće se ne slažem                        u potpunosti se slažem  
**a što nije obuhvaćeno pitanjima u upitniku:**