



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥΣ

Project N 07_ECVII_PA07, RONNI

„Increasing the well being of the population by Robotic and ICT based innovative education”

www.ir.bas.bg/RONNI

Αγαπητοί Εμπειρογνώμονες,

Θα ήμασταν ευγνώμονες για το χρόνο σας αν τον χρησιμοποιούσετε για να μοιραστείτε τη γνώμη σας μαζί μας!

Αυτό το ερωτηματολόγιο είναι αυστηρώς ανώνυμο και δεν χρειάζεται πολύς χρόνος για να συμπληρωθεί. Σας παρακαλούμε όπως συμπληρώσετε, με δική σας πρωτοβουλία, οτιδήποτε θεωρείτε σημαντικό, αλλά δεν έχει τεθεί ως ερώτηση εδώ.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων!

Η ομάδα του έργου

ΜΕΡΟΣ 1 – Γενικές ερωτήσεις

1. Πόσων ετών είστε;

- 25 ετών ή μικρότερος/η
- 26-30 ετών
- 31-40 ετών
- 41-50 ετών
- 51 ετών ή μεγαλύτερος/η

2. Ποιο είναι το φύλο σας;



The DSPF is part - financed by the European Union and the City of Vienna



Αντρας
Γυναίκα

3. Είστε:

Δάσκαλος
Ειδικός
Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

4. Πόσο καιρό ασχολείστε με τη ρομποτική και / ή τεχνολογίες πληροφορικής;

0-1 χρόνια
2-5 χρόνια
6-10 χρόνια
11 ή περισσότερα
Δεν ασχολούμαι

5. Πόσο καιρό είστε Δάσκαλος/Ειδικός?

Ένα χρόνο ή λιγότερο
2-5 χρόνια
6-10 χρόνια
11-19 χρόνια
20 χρόνια ή περισσότερα

ΜΕΡΟΣ 2– Ο ρόλος της ρομποτικής και τεχνολογιών πληροφορικής (R&IT) στη γνωστική ανάπτυξη

Ο σκοπός αυτού του μέρους είναι να αποτυπώσει πώς αντιλαμβάνεστε το ενδεχόμενο μεγαλύτερης εμπλοκής ρομπότ και τεχνολογιών πληροφορικής στην ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων των παιδιών.

1. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τον οπτικό προσανατολισμό και τις κινητικές δεξιότητες.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

2. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση μαθηματικής σκέψης και την επίλυση προβλημάτων.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

3. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση συλλογισμών καθώς και την επίλυση απλών λογικών προβλημάτων.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

4. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διαδικασία διδασκαλίας/εκμάθησης παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

5. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση δεξιοτήτων αναγνώρισης.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

6. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν πρόοδο στην αυτοδιαχείριση (βλ. αυτονομία, ανταγωνιστικότητα, κοινωνικές σχέσεις)

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

7. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση συγκέντρωσης της προσοχής.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

8. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) περισσότερο αποσπών τη προσοχή παρά αποτελούν χρήσιμα εργαλεία διδασκαλίας γνωστικών δεξιοτήτων στα παιδιά.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

9. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση (α) του σχεδιασμού και (β) της οργάνωσης καθημερινών δραστηριοτήτων.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

10. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν την απομνημόνευση της μαθησιακής ύλης.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

11. Τί είδους ρομπότ θα προτιμούσατε προκειμένου να διδάξετε γνωστικές δεξιότητες στα παιδιά;

Ανθρωποειδή ρομπότ (δηλ. εμφανώς ηλεκτρομηχανολογικές κατασκευές που μιμούνται ανατομικά/λειτουργικά τον άνθρωπο)

Ανδροειδή ρομπότ (δηλ. ανθρωποειδή ρομπότ που, επιπλέον, δίνουν την αίσθηση ότι έχουν σάρκα.)

Άλλα ρομπότ (όλα τα άλλα είδη)

ΜΕΡΟΣ 3 – Ο ρόλος των R&IT στην κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών

Ο σκοπός αυτού του μέρους είναι να αποτυπώσει το ενδεχόμενο μεγαλύτερης εμπλοκής ρομπότ και τεχνολογιών πληροφορικής στην διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά.

1. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση δεξιοτήτων συνομιλίας.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

2. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν συνεργατικό παιχνίδι.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

3. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση διαχείρισης σχέσεων φιλίας (βλ. έναρξη και συντήρηση τέτοιων σχέσεων).

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

4. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν την ανάπτυξη και βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης στα παιδιά.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

5. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν την μάθηση αυτορρύθμισης της συμπεριφοράς ενός παιδιού.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

6. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία/εκμάθηση επίλυσης ποικίλων συγκρουσιακών καταστάσεων.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

7. Τα ρομπότ μπορούν να χρησιμεύσουν ως βοηθοί δασκάλων για τη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αναπηρίες.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

8. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) περισσότερο αποσπούν τη προσοχή παρά αποτελούν χρήσιμα εργαλεία για τη διδασκαλία των κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

9. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν την εκμάθηση της διαχείρισης πολλών εργασιών ταυτόχρονα.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

10. Τα Ρομπότ και οι Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) μπορούν να υποστηρίξουν πρόοδο στην αυτοδιαχείριση (βλ. αυτονομία, ανταγωνιστικότητα, κοινωνικές σχέσεις)

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

11. Τί είδους ρομπότ θα προτιμούσατε προκειμένου να διδάξετε κοινωνικές (μηπως ήθελε να πει κοινωνικές αντι γνωστικές, γιατί είμαστε στην ενότητα για τις κοινωνικές δεξιότητες..?) δεξιότητες στα παιδιά;

Ανθρωποειδή ρομπότ (δηλ. εμφανώς ηλεκτρομηχανολογικές κατασκευές που μιμούνται ανατομικά/λειτουργικά τους ανθρώπους)

Ανδροειδή ρομπότ (δηλ. ανθρωποειδή ρομπότ, το οποία επιπλέον δίνουν την αίσθηση ότι έχουν σάρκα)

Άλλα ρομπότ (όλα τα άλλα είδη)

ΜΕΡΟΣ 4– Πολιτικές

- 1. Είναι χρήσιμο να εμπλακούν μαθητές (συγκεκριμένα, μεγαλύτεροι και πιο έμπειροι μαθητές) στη διδασκαλία της ρομποτικής.**
1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα
- 2. Η ρομποτική πρέπει να είναι υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο.**
1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα
- 3. Τα μαθήματα προγραμματισμού υπολογιστών θα ωφεληθούν από τη χρήση ενός ρομπότ κατά τη διαδικασία της διδασκαλία τους.**
1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα
- 4. Θέματα Ρομπότ και Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT) θα πρέπει να αποτελούν μέρος των υφιστάμενων υποχρεωτικών σχολικών μαθημάτων.**
1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα
- 5. Η μάθηση με τη βοήθεια ρομπότ θα βοηθούσε τη διδασκαλία μαθητών με διαφορετικές ικανότητες/ταλέντα που παρακολουθούν το ίδιο μάθημα.**
1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα
- 6. Τι θεωρείτε ως προτεραιότητα στην εκπαίδευση Ρομπότ και Τεχνολογιών Πληροφορικής (R&IT);**

Επιλέξτε ένα: 1. Εκπαίδευση σε ρομπότ, 2. Εκπαίδευση που υποστηρίζεται από ρομπότ, 3. Και τα δύο, 4. Κανένα από τα δύο

7. Είμαι πρόθυμος/η να διδάξω ρομποτική εκτός των κανονικών ωρών εργασίας.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

8. Ποια είναι η καταλληλότερη ηλικία ενός μαθητή για να ξεκινήσει την εκπαίδευση σε Ρομπότ και Τεχνολογίες Πληροφορικής (R&IT);

Λιγότερο από 8 ετών

8-9 ετών

10-11 ετών

12-13 ετών

Περισσότερο από 13

9. Πόσες σχολικές ώρες εβδομαδιαίως θεωρείτε βέλτιστες για τη διδασκαλία Ρομπότ και Τεχνολογιών Πληροφορικής (R&IT) ;

0

1

2

Περισσότερες από 2

10. Χρειάζομαι επιπλέον εκπαίδευση για να διδάξω νέα θέματα Ρομπότ και Τεχνολογιών Πληροφορικής (R&IT) στις τάξεις μου.

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα

11. Ενδιαφέρεστε να συμμετέχετε σε σεμινάρια ρομποτικής;

1: διαφωνώ απόλυτα - 5: συμφωνώ απόλυτα